

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология профессий»

Дисциплина «Социология профессий» является частью программы бакалавриата «Социология (общий профиль, СУОС)» по направлению «39.03.01 Социология».

Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины - систематизация идей, методов и результатов исследований в области социологии профессий в виде концепций, рассмотренных в их эволюционном развитии с момента возникновения до современного состояния. Задачи дисциплины: - приобретение знаний об основах современной социологии профессий и возможностях их практического приложения, углубление общенаучных знаний о закономерностях социального поведения людей в профессиональных группах, методах эмпирического исследования этого поведения, средствах и технологиях воздействия на такое поведение; - формирование умений анализа социально-профессиональных отношений, идентификации потребностей и интересов социально-профессиональных групп; - формирование навыков адекватного использования знаний о социальных аспектах профессиональной структуры общества, как в своей профессиональной деятельности, так и в реальной жизни..

Изучаемые объекты дисциплины

- профессия как предмет социологического анализа; - профессия в историческом контексте; - основные теоретические подходы в изучении профессий; - теории профессионализма в рамках социологии профессий; - методология и практика изучения профессий; - развитие профессионализма в XX в. и тенденции его изменения в XXI в.; - идеология профессионализма; - профессиональные группы в современном российском обществе.

Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	54	54	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	16	16	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	36	36	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

Краткое содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
7-й семестр				
Профессия как предмет социологического анализа	2	0	4	6
Специфика предмета изучения в социологии профессий. Место социологии профессий среди других разделов социологической науки. История развития социологии профессий: зарождение, англо-саксонская и континентальная школы, развитие в течение XX в. в России и за рубежом, современное состояние и направления изучения. Актуальность изучения социологии профессий				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Изучение профессионализма в классической социологии	2	0	4	6
Первые шаги в изучении профессионализма (Сен-Симон, Токвиль, Ф.ЛеПле, Ф.Тённис, Г.Зиммель). Социологическая классика о профессиях: Г. Спенсер, К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер, П.А. Сорокин, Т. Парсонс.				
Методологические подходы к изучению профессий	2	0	4	8
Функционалистский подход. Атрибутивный подход. Конфликтологический подход, представленный неомарксистским подходом и неовеберианским. Феноменологический подход. Антропология профессий. Профессиография: сущность и методы профессиографии, признаки профессии, операционализация, профессиограмма, классификация профессий				
Теоретические школы в рамках социологии профессий	2	0	5	6
А. Флекснер, А. Карр-Сандерс и П. Уилсон, Т. Кэплой, Э.Хьюз, Г. Виленски, А.Этциони, Дж. Миллерсон, М.Сарфати-Ларсон, Дж. МакКинли и Дж. Арчерс, Э.Эббот, Ч. МакКлеланд, Э. Фрейдсон, Л.Свенссон				
Идеология профессионализма	2	0	4	6
Систематизированные представления о профессии и профессионализме, нормативный и политический взгляд на идеологию профессионализма (Дж.Эветтс). Мифы о профессионализме: миф о технократии, миф об особых знаниях и героизация профессионалов, миф об альтруизме и нейтральности, миф об автономии и рациональности профессий (П.Романов, Е.Ярская-Смирнова). Взаимодействие профессионалов с государством, национальная специфика профессионализма. Гло-бализация профессионализма.				
Развитие профессионализма в XX в. и тенденции изменений в XXI в.	2	0	5	8
Профессиональная ассоциация (сущность, формирование в историческом аспекте, классификация). Институционализация и легитимация профессий (М.Фуко). Функции				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
про-фессиональных ассоциаций и механизмы их реализации: когнитивный, нормативный, символический (М. Ноордеграф, Дж. Эветтс и др.) Новые тенденции профессионализации (Д.Белл, Э.Тоффлер, М.Кастельс и др.) Модель «профессии» и модель «профессиональных групп». Современное аналитическое поле в рамках социологии профессий.				
трансформации профессий в современном российском обществе	2	0	5	8
Профессиональная структура современного российского общества. Профессиональная самоидентификация. Анализ профессиональных групп: врачи, бизнесмены, менеджеры, IT-специалисты, фрилансеры				
Профессия в историческом контексте	2	0	5	6
Появление профессий в средневековой Европе: процесс образования городов, структура городского сословия, распространение ремесленников. Цеховая система: разделение труда, специализация и кооперация, управление рыночными отношениями, цеховая иерархия. Закат цеховой системы и формирование профессиональных ассоциаций. «Классические профессии»: признаки выделения, особенности, профессиональное разделение «professions» и «occupations». Анализ формирования и развития врачебной профессии в Англии.				
ИТОГО по 7-му семестру	16	0	36	54
ИТОГО по дисциплине	16	0	36	54